

تَعْلِيمُ النَّاشِئِينَ
الْخَطُّوطُ الْعَرَبِيَّةُ

بمحرر السيد محمد



تَعْلِيمُ النَّاشِئِينَ

الخطوط العربية

بمهدى السيد محمد

دار الطائفة

اسم الكتاب: تعليم الناشئين الخطوط العربية.
تأليف: مهدي السيد محمود.
رقم الإيداع: ٢٠٠٢/١٨٠٢٧
الترقيم الدولي: 977-277-287-6

تصميم الغلاف الفنان: إبراهيم محمد

● جميع الحقوق محفوظة للنشر ●

يحظر طبع أو نقل أو ترجمة أو اقتباس أي جزء من هذا الكتاب دون إذن كتابي سابق من الناشر، وأية استفسارات تطلب على عنوان الناشر.

تطلب جميع مطبوعاتنا من وكيلنا الوحيد بالملكة العربية السعودية

مكتبة الساعي للنشر والتوزيع

ص.ب ٥٠٦٤٩ الرياض ١١٥٣٣ - هاتف: ٤٣٥٣٧٦٨ - ٤٣٥١٩٦٦ - ٤٣٥٩٠٦٦
فاكس: ٤٣٥٥٩٤٥ جوال: ٥٥٠٦٧١٩٦٧
جدة: هاتف/ فاكس: ٦٢٩٤٦٣٧ جوال: ٥٥٠٦٧١٩٦٦
E-mail: alsaa99@hotmail.com

مطابع ابن سينا - القاهرة

تليفون: ٢٦٣٨٠٤٨٣ فاكس: ٢٣٢٠٩٧٢٨



للنشر والتوزيع والتصدير

٤٢ شارع علي أمين امتداد مصطفى النحاس -
مدينة نصر - القاهرة

تليفون: ٢٤٠١٥٢٧٨ - ٢٤٠١٥٢٧٩ (٢٠٢)
فاكس: ٢٤٠٤٣٨٠٢ (٢٠٢)

E-mail : info@altalae.com
Web site: www.altalae.com

إعادة طبع
2010

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

أما بعد :

ما من شك في أنه كل إنسان يُريد أنه يكون فخطه حسناً وجميلاً ، وليس معنى ذلك أنه كل الناس فخطوهم سيئة وردية ، فبعض الناس تكون فخطوهم جميلة بنظرهم وبطبيعتهم التي خلقهم الله سبحانه وتعالى عليها، رغم أنهم لم يدرسوا فن الخط في أي مدرسة أو معهد لتحسين الخطوط ، فإمادة الكتابة عندهم هي هبة من الله سبحانه وتعالى لهم . والبعض الآخر من الناس وجدوا أنه فخطوهم ليست بالمستوى اللائق ، وقد تفتتبت رداة فخطوهم هذه في صدرهم فعموماً إن كانوا طلاباً ، وأجابوا عن أسئلة امتحاناتهم بخط ردي .

وترجع رداة فخطوهم هؤلاء ، لعدة أسباب منها :

- 1- عدم تعليمهم الكتابة الصحيحة للحرف أثناء تعلمهم القراءة والكتابة في مراحلهم التعليمية الأولى ، وهذا لا يتنازم أنه يكون مدرس اللغة العربية فخطاطاً ماهراً ، بل يتنازم أنه يكون عنده الحد الأدنى من قواعد فن الكتابة وتحسين الخط .
- 2- قد تكون رداة الخط عندهؤلاء الناس وراثية ولا دخل لهم في ذلك ، ويتمنون كثيراً أنه تحسن فخطوهم بأي طريقة .

ونحن نيسرنا أنه نقدم هذا الكتاب إلى أبنائنا وبناتنا الطلاب ، ليكون عوناً ومرشداً لهم لتحسين فخطوهم ، وقد رأيت أنه أضع فخطي النسخ والرقعة في كتاب واحد بدلاً من كتابين ؛ ليسهل على أبنائنا الطلاب التفرة الحقيقية بين فخط النسخ وخط الرقعة ؛ لأنه كل من الخطين المذكورين له قواعد الخاصة ومختلف تماماً عن الآخر في كل الحروف وليس حرف السين فقط كما هو شائع بين غالبية الناس .

وخالصة القول فإنه هذا الكتاب محاولة جادة للأخذ بيد أبنائنا وبناتنا الطلاب نحو توجيه أيديهم التوجيه الصحيح لتحسين فخطوهم والرقى بأذواقهم .

والله الموفق .

مهدي السيد محمود

توجيهات

- ١- يبدأ الطالب أولاً بقراءة وفهم الخصائص العامة لكل منه فخط النسخ وخط الرقعة ، وإذا كان الذي يريد تحسين خطه - صفيحاً كتلاميذ المرحلة الابتدائية مثلاً - فلا داعي لإرهابه عقولهم الصغيرة بتلك المعلومات الخطية المتقدمة ، كما أنهم قد لا يستطيعون استيعابها وفهمها ، وإنما يجب توجيه هؤلاء الصغار مباشرة إلى التدريبات العملية الموجودة في هذا الكتاب .
- ٢- ينتقل الطالب بعد ذلك إلى صفحات التدريبات العملية ويُعيد بقائه الرصاص بدقة على الحروف والجمل المكتوبة المنقطة (المنقطة كثيراً أو لا ثم المنقطة قليلاً) ثم يكتب نفسه الجملة كتابة حرة في الطر الفارغ .
- ٣- يجب العلم بأنه النصف العلوي من صفحة التدريبات مكتوب بخط النسخ وأنه النصف السفلي منها مكتوب بخط الرقعة ، ووجود الخطيين في صفحة واحدة له أثر كبير في التمييز بين حروف هذين الخطيين من حيث شكل الحروف وشكل الكتابة أيضاً .
- ٤- يجب العلم بأنه حروف الباء والتاء والثاء شكلها واحد ، وكذلك الجيم والحاء والخاء ، والدال والنال ، والراء والزاي ، والسين والشين ، والصاد والظاد ، والطاء والظاء ، والعين والغبين ، أما حرفي الفاء والقاف فهما متفقين فقط عند ما يقعان في بداية الكلمة أو في وسطها .
- ٥- بالإضافة إلى معرفة الخصائص العامة لخط النسخ - أو أي خط آخر يريد تعلمه - فإنه الكتابة المتأنية الجارة يكون لها أثر كبير وفعال في تحسين الخط .
- ٦- للخطوط العربية أسرار كثيرة لا تُستوعب من خلال الكتب فقط ، وإنما تُكتشف وتُعرف من خلال كثرة الممارسة والتدريب .
- ٧- بالصبر وعدم الملل ، وبكثرة التدريب ، وبقوة الملاحظة ، وبكثرة الاطلاع ، يمكنه الوصول بإذنه الله إلى نتائج بالهرة .

والله الموفق .

الخصائص العامة لخط النسخ

من الضروري لتعلم أي خط أنه يتعرف الطالب أولاً على الخصائص العامة لهذا الخط ؛
لأنه لهذا يفيد كثيراً في تعلمه . والخصائص العامة لخط النسخ هي :

- ١- خط النسخ هو الخط الذي تُكتب به جميع الكتب ؛ نظراً لوضوحه وسهولة قراءته .
- ٢- حروف خط النسخ تكثرت فيها التقوسات ، أي أنها حروف مرنة ولينة وسهلة .
- ٣- حروف خط النسخ قابلة للامتداد مثل :

والامتداد يكونه
بطول مناسب .

أتقن عملك - الحمد لله
→ امتداد

- ٤- لا يجوز أن يجتمع امتدادانه في كلمة واحدة مثل : **حسب خطك**
- ٥- لا بد أن يكون هناك سطر للكتابة عليه ، فإنه كانت الورقة بيضاء وليس فيها
سطر يُعمل سطر بالتمام الرصاص أو لآلثم يُسمح هذا السطر بعد إتمام الكتابة .
ووجود سطر للكتابة عليه مطلوب في كل الخطوط عموماً وفي خطي النسخ والرقعة خصوصاً ،
وهذا السطر يُساعد في وضع الحروف وضعاً صحيحاً ويساعد أيضاً في استقرار الكتابة عموماً .
- ٦- هناك حروف ينزل جزء منها تحت السطر وأخرى تُكتب فوقه السطر أو عليه .

والحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر هي : **ح ر س ص ع**

ق ل م ن ه ه و ي

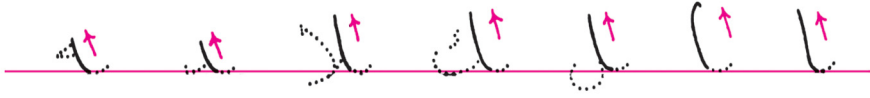
أما فيما عدا ذلك من حروف فإننا نبدأ في كتابتها فوق السطر بقليل ثم تستقر على السطر
في موضعها مثل :

د ب ف ك ط لا

- ٧- الأجزاء الرأسية من الحروف يُفضل أن تكون مائلة قليلاً إلى اليمين أثناء النزول
بها من أعلى إلى أسفل مثل :

ا ل ك ط م

وَيُفَضَّلُ أَيْضًا أَنَّهُ تَكُونُ مَائِلَةً لِلْيَسَارِ أَمَّا الصَّعُودُ بِهَا مِمَّنْ أُسْفَلَ إِلَى أَعْلَى مِثْلَ :



٨- حرف الجيم - وكذلك الحاء والخاء طبعًا - يكونه مغلَقًا في حالة اتصاله بالحروف الصاعدة والموضحة في الشكل التالي :



ويكونه مفتوحًا في حالة اتصاله بباقي الحروف مثل :



٩- كلمات الحروف : س ص ق ن ي تكونه قابلة للاسناد سواءً

كانت منفردة مثل : **س** أو نهائية مثل : **س**

ويمكن كتابة كلمة تالية فوقه لهذا الاسناد ، انظر جملة (أُنْفَعَنَّ عَمَلِك) في الصفحة السابقة ، حيث كتبنا كلمة (عملك) فوقه امتداد النون .

١٠- التشكيل من لوازم خط النسخ لأنه يزيد جمالاً وأيضًا يقوم بسد الفراغات

الموجودة بين الحروف والكلمات مما يكونه له أثر طيب في جمال الكتابة .

ويُفَضَّلُ أَنَّهُ يقتصِرُ التشكيل على الحركات الرئيسية وهي : الفتحة والكسرة (-)

والضمة (- - -) والساكن (- - -) والشدة (س) والمدّة (- - -) .

وتشكيل الكتابة يُعتبر مهمًا جدًا خصوصًا تشكيل الآيات القرآنية الكريمة ، فيجب أن

تُشكّل بدقة كبيرة حفاظًا على القرآن الكريم ، وأيضًا حرصًا على سلامة النظر

عند قراءة هذه الآيات القرآنية الكريمة .

المضائص العامة لخط الرقعة

إنه خصائص خط الرقعة هي أكثر تحديداً وأسفل فرماً وأكثر وضوحاً من خصائص خط النسخ ، وبناءً على ذلك فإنه خط الرقعة يُعتبر أسهل الخطوط من حيث طريقة تعليمه وتعلمه أيضاً ، وتُسمى خط الرقعة بهذا الاسم ؛ لأنه الناس قديماً كانوا يكتبون به على الرقاع ومفردتها رقعة بضم الراء وليس بكسرهما .

والخصائص العامة لخط الرقعة هي :

- ١- خط الرقعة هو ذلك الخط الذي نكتب به غالباً في حياتنا اليومية المعتادة .
- ٢- تكونه الكتابة بخط الرقعة من الضرورات إذا كنا في عجلة من أمرنا ونريد إتمام الكتابة في أقصر وقت ممكن ، ولهذا يُعرف خط الرقعة بخط السرعة .
- ٣- حروف خط الرقعة أصغر حجماً من حروف خط النسخ وذلك إذا كتب كل من الخطين بقلم واحد وليس بقلمين مختلفين في السمك .
- ٤- حروف خط الرقعة تغلب عليها الاستقامة أكثر من التقوس ، وهذا يعني أنها حروف صلبة وتفتقد نسبياً إلى المرونة ، فهي حروف قوية وصرحية .
- ٥- الأجزاء الرأسية من حروف خط الرقعة تكون متوازية بقدر الإمكان مثل :

لا إله إلا الله

٦- الأجزاء الرأسية من حروف خط الرقعة تتجه إلى اليمين قليلاً أثناء النزول بها من أعلى إلى أسفل ، وتجه إلى اليسار قليلاً أثناء الصعود بها من أسفل إلى أعلى ، وهذا طبقاً بقدر الإمكان مثل :

ا ل لا لك ط د م
ا ل لا لك ط د م
ما يشبه الزاوية القائمة

أي أنه الاتجاه العام لتلك الأجزاء الرأسية مماثل تماماً للاتجاه تلك الأجزاء في خط النسخ . ويجب العلم بأنه أي خط رأسي يصنع ما يشبه الزاوية القائمة مع أي جزء أفقي يتصل به . انظر الشكل السابع .

٧- الأجزاء الأفقية - أو المفترض أنها أفقية - لا تكون أفقية تمامًا بل تنزل بميل قليل للأسفل مثل :

ما هـ ر سا هـ ط ع ذ ك ز هـ

٨- حرف الجيم - أو الهاء أو الخاء طبعًا - له شكلانه فقط عند اتصاله بالحروف كما يلي :

الشكل الأول ج ويتصل بالحروف : ح ص ع هـ ح م ص
 الشكل الثاني هـ ويتصل بباقي الحروف .

٩- حروف خط الرقعة غير قابلة للامتداد ، ولكنه يُسمح فقط بامتداد كتابات الحروف النهائية (التي في نهاية الكلمة) مثل : أرقت
 وهذا الامتداد يكونه بغرض ضبط الكتابة وتنسيقها ، وهو ينفى الشكل كالتالي .
 ١٠- المسافات بين الحروف تكونه متساوية بقدر الإمكان . انظر الشكل التالي :

يَا رَبِّ يَا كَرِيمَ

١١- كل حروف خط الرقعة تستقر على السطر ماعدا الحروف الآتية :

ج ع م ن ^(خ ع) ^(خ ع ع)
 السطر

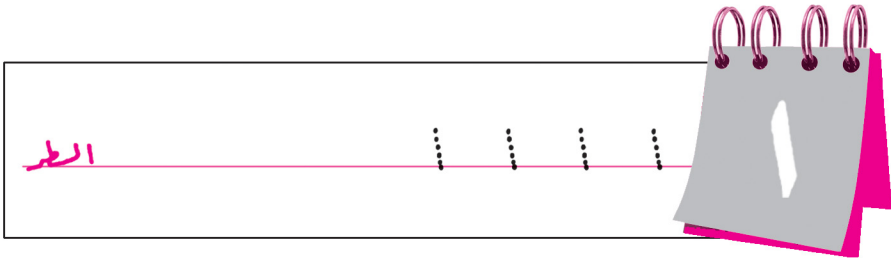
١٢- حرف السين في خط الرقعة يمكنه أن يكون بثلاثة أسنان أو يكون بدون أسنانه ، وهذا تصحيح لما قد يعتقد أنه أغلب الناس منه أنه حرف السين في خط الرقعة لا يكونه بثلاثة أسنانه ، ولعرفة الفروقه بين حرف السين في كل منه خطي النسخ والرقعة انظر وتأمل الشكل الآتي :

س نسخ س رقة س
 السطر



الصِّدَاقَةُ إِحْدَى ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ .

الصِّدَاقَةُ إِحْدَى ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ .



الصِّدَاقَةُ إِحْدَى ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ .

الصِّدَاقَةُ إِحْدَى ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ .

ب ب ب



بِنَاءِ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ أَكْبَرُ مِنْ بِنَاءِ الْبُيُوتِ .

بناء البنين والبنات أكبر من بناء البيوت .

ب ب ب



بناء البنين والبنات أكبر من بناء البيوت .

بناء البنين والبنات أكبر من بناء البيوت .

ح ح ح

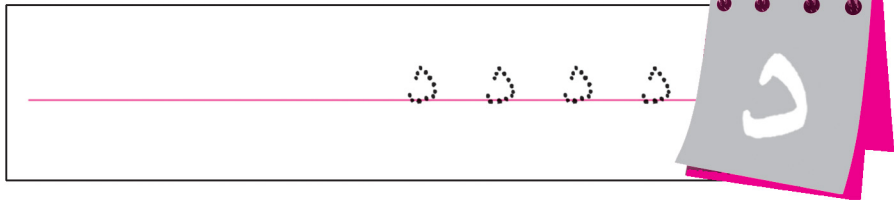


الجِدُّ والاجْتِهَادُ مَفْتَاخَانُ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ .
الجِدُّ والاجْتِهَادُ مَفْتَاخَانُ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ .

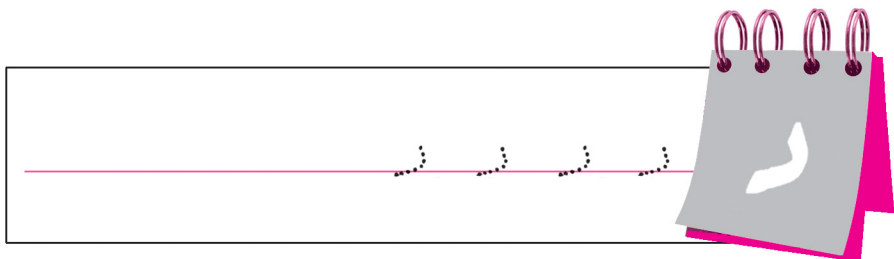
ح ح ح



الجِدُّ والاجْتِهَادُ مَفْتَاخَانُ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ .
الجِدُّ والاجْتِهَادُ مَفْتَاخَانُ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ .



في العيد يرتدي الأولاد كلَّ جديدٍ .
في العيد يرتدي الأولاد كلَّ جديدٍ .



في العيد يرتدي الأولاد كلَّ جديدٍ .
في العيد يرتدي الأولاد كلَّ جديدٍ .

ر ر ر



اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا رِزْقًا كَرِيمًا وَفِيرًا .
اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا رِزْقًا كَرِيمًا وَفِيرًا .

ر ر ر



اللهم ارزقنا رزقا كريما وفيرا .
اللهم ارزقنا رزقا كريما وفيرا .

س س س



صہ حدیث اشرفہ .

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .
المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

س س س



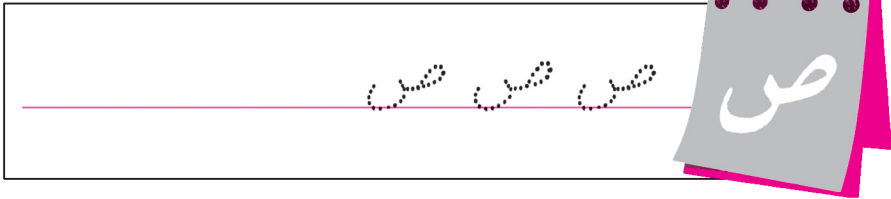
المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .
المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .



ص ص ص

ص

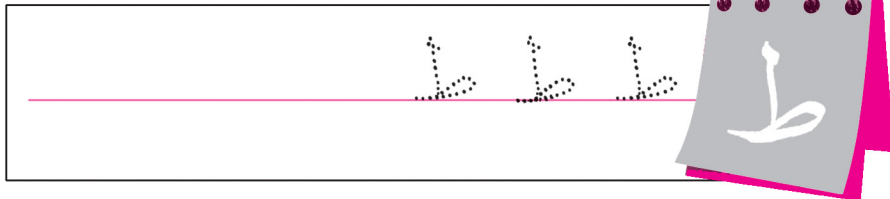
بِالصَّبْرِ وَالْإِصْرَارِ نَصِلُ إِلَى مَا نَصَبُوا إِلَيْهِ .
بِالصَّبْرِ وَالْإِصْرَارِ نَصِلُ إِلَى مَا نَصَبُوا إِلَيْهِ .



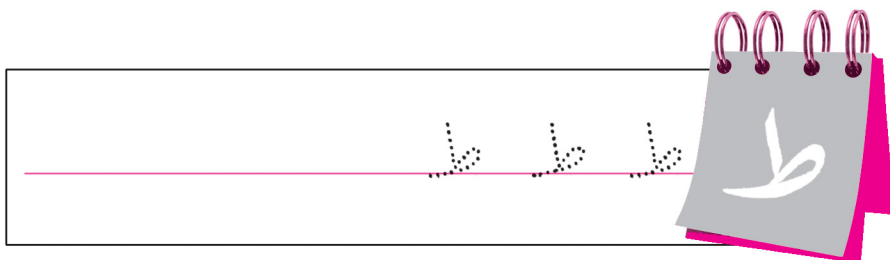
ص ص ص

ص

بِالصَّبْرِ وَالْإِصْرَارِ نَصِلُ إِلَى مَا نَصَبُوا إِلَيْهِ .
بِالصَّبْرِ وَالْإِصْرَارِ نَصِلُ إِلَى مَا نَصَبُوا إِلَيْهِ .



طَهُوُ الطَّعَامِ يُعْطِيهِ طَعْمًا طَيِّبًا .
طهوا الطعام يعطيه طعمًا طيبًا .



طهوا الطعام يعطيه طعمًا طيبًا .
طهوا الطعام يعطيه طعمًا طيبًا .

ع ع ع



تَعَلَّمُوا فَإِنَّ الْعِلْمَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ

تعلموا فإن العلم نعمة عظيمة

ع ع ع



تَعَلَّمُوا فَإِنَّ الْعِلْمَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ

تعلموا فإن العلم نعمة عظيمة

ف ف ف ف



أَنْفِقْ نَقُودَكَ فِي كُلِّ مَا هُوَ نَافِعٌ وَمُفِيدٌ.

أَنْفِقْ نَقُودَكَ فِي كُلِّ مَا هُوَ نَافِعٌ وَمُفِيدٌ.

ف ف ف ف



أَنْفِقْ نَقُودَكَ فِي كُلِّ مَا هُوَ نَافِعٌ وَمُفِيدٌ.

أَنْفِقْ نَقُودَكَ فِي كُلِّ مَا هُوَ نَافِعٌ وَمُفِيدٌ.

ق ق ق ق



قَاوِمٌ الْقَلْقَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ .
قَاوِمٌ الْقَلْقَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ .

و و و و



قَاوِمٌ الْقَلْقَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ .
قَاوِمٌ الْقَلْقَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ .

ك ك ك



قرآن کریم

« فَأَذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ »

« فَأَذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ »

ك ك ك



« فَأَذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ »

« فَأَذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ »

ل ل ل



عَسَلُ النَّحْلِ مُفِيدٌ لِكُلِّ عَائِلٍ .

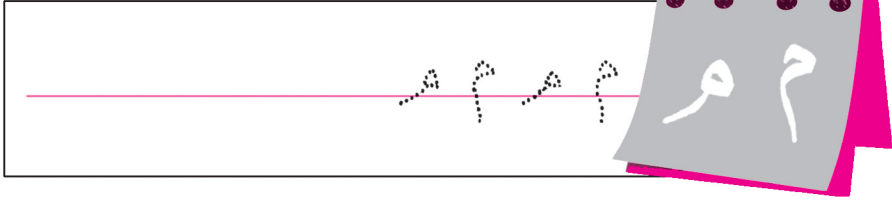
عَسَلُ النَّحْلِ مُفِيدٌ لِكُلِّ عَائِلٍ .

ل ل ل

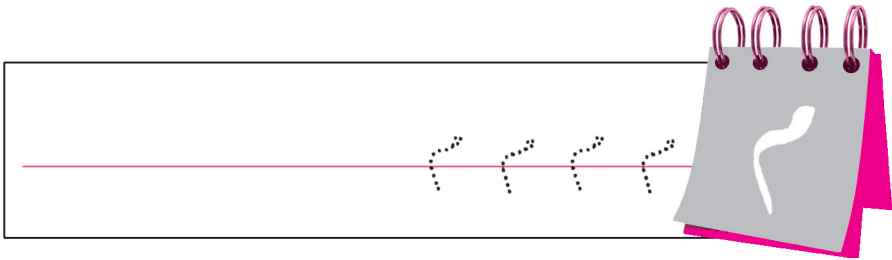


عَسَلُ النَّحْلِ مُفِيدٌ لِكُلِّ عَائِلٍ .

عَسَلُ النَّحْلِ مُفِيدٌ لِكُلِّ عَائِلٍ .



نَمَتْنِي أَنْ يَعْمَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ جَمِيعَ الْأُمَمِ
نَمَتْنِي أَنْ يَعْمَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ جَمِيعَ الْأُمَمِ



نَمَتْنِي أَنْ يَعْمَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ جَمِيعَ الْأُمَمِ
نَمَتْنِي أَنْ يَعْمَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ جَمِيعَ الْأُمَمِ

ن ن ن ن



«رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا.»

«رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا.»

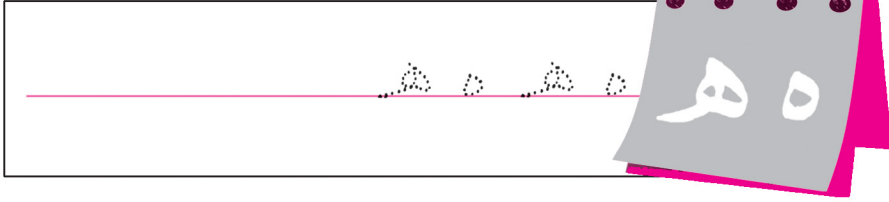
ن ن ن ن



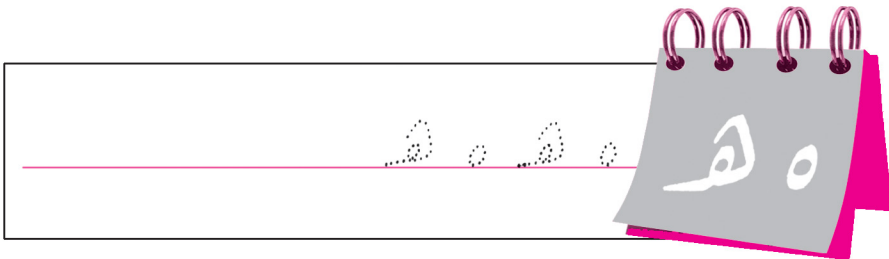
قرآنہ کریم .

«رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا.»

«رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا.»



لِلْقَاهِرَةِ مَكَانَتُهَا فِي مَاضِيهَا وَحَاضِرِهَا .
لِلْقَاهِرَةِ مَكَانَتُهَا فِي مَاضِيهَا وَحَاضِرِهَا .



لِلْقَاهِرَةِ مَكَانَتُهَا فِي مَاضِيهَا وَحَاضِرِهَا .
لِلْقَاهِرَةِ مَكَانَتُهَا فِي مَاضِيهَا وَحَاضِرِهَا .

و و و و و



زَيْنُوا بِيُوتِكُمْ بِالزُّهُورِ وَالْوُرُودِ .
زينا بيوتكم بالزهور والورد .

ر ر ر ر ر



زَيْنُوا بِيُوتِكُمْ بِالزُّهُورِ وَالْوُرُودِ .
زينا بيوتكم بالزهور والورد .

لا لا لا

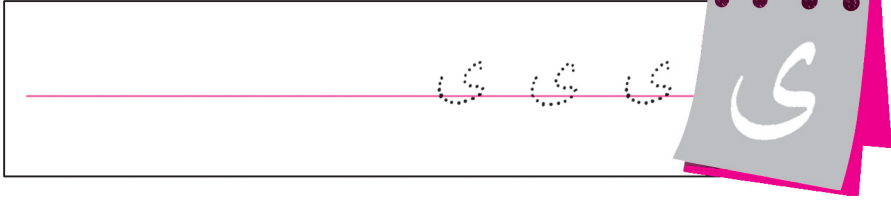


الاعتدال في الإنفاق يحققُ الخيرَ للإنسانِ .
الاعتدال في الإنفاق يحققُ الخيرَ للإنسانِ .

لا لا لا



الاعتدال في الإنفاق يحققُ الخيرَ للإنسانِ .
الاعتدال في الإنفاق يحققُ الخيرَ للإنسانِ .



كِتَابِي فِي يَدِي خَيْرُ صَدِيقِي لِي فِي وَحْدَتِي .
کتابي في يدي خير صديق لي في وحدتي .



كِتَابِي فِي يَدِي خَيْرُ صَدِيقِي لِي فِي وَحْدَتِي .
کتابي في يدي خير صديق لي في وحدتي .

صَاحِبُ الْأُخْيَارِ وَابْتَعِدْ عَنِ الْأَشْرَارِ

صاحب الأخيار وابتعد عن الأشرار

صاحب الأخيار وابتعد عن الأشرار .

صاحب الأخيار وابتعد عن الأشرار .

الطَّيِّبُ يُعَالِجُ وَاللَّهُ يُشْفِي .

الطَّيِّبُ يُعَالِجُ وَاللَّهُ يُشْفِي .

الطَّيِّبُ يُعَالِجُ وَاللَّهُ يُشْفِي .

الطَّيِّبُ يُعَالِجُ وَاللَّهُ يُشْفِي .

بَذْرُ الْبُذُورِ ضَرْوَرِيٌّ لَجِنِيُّ الثَّمَارِ .

بذْرُ الْبُذُورِ ضَرْوَرِيٌّ لَجِنِيُّ الثَّمَارِ .

بذْرُ الْبُذُورِ ضَرْوَرِيٌّ لَجِنِيُّ الثَّمَارِ .

بذْرُ الْبُذُورِ ضَرْوَرِيٌّ لَجِنِيُّ الثَّمَارِ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . قَرَّاهُ كَرِيم

الحمد لله رب العالمين .

الحمد لله رب العالمين .

الحمد لله رب العالمين .

